

## DAS SIND WIR

Als Innovationsführer auf dem Markt der Gleittür- und Raumteilsystem entwickelt und fertigt raumplus mit seinen 140 Mitarbeitenden (m/w/d) seit 1986 erfolgreich am Standort in Bremen. Unsere maßgefertigten, ganzheitlichen Lösungen für Schrank- und Raumsysteme sorgen für intelligente Innenraumgestaltung und sind weltweit beliebt.



WIR SUCHEN ZUM NÄCHSTMÖGLICHEN ZEITPUNKT EINEN

## WERKSTUDENTEN (M/W/D) IM QUALITÄTSMANAGEMENT

FÜR 15-20 WOCHENSTUNDEN

### DAS SIND DEINE AUFGABEN

- Erstellung von Vorgabedokumenten für das QM-System
- Unterstützung bei der Ausarbeitung von Verfahrens- und Arbeitsanweisungen und Formularen mit Steuerelementen
- Entwicklung von Prozessflussdiagrammen in Visio
- Erstellung von Pivot Tabellen und Kennzahlen
- Unterstützung bei der Lenkung von Dokumenten, Vor- und Nachbereitung von Audits und Ermittlung von Prozessabläufen und Darstellung

### DAS BEGEISTERT UNS

- Sehr offene, freundliche Kommunikation
- Hands-on Mentalität und Flexibilität
- Sehr gute Auffassungsgabe und sehr gute Deutschkenntnisse
- Zuverlässig und verantwortungsvoll
- Spaß an der Erarbeitung neuer Themen
- Sichere Beherrschung der aktuellen Office Tools
- Prozessdarstellung in VISIO, Power Bi Kenntnisse sind von Vorteil
- Erste Erfahrungen in einem Produktionsbetrieb

### DAS BIETEN WIR DIR

- Einen Job, der sich gut in dein Studium integrieren lässt: Arbeitszeit und Arbeitsort kannst du in Abstimmung flexibel wählen
- Eine attraktive Vergütung von 16 Euro pro Stunde
- Erlernen von nützlichen Tools, die Dir auch im Studium helfen, deinen Fokus zu behalten
- Eine „Edenred“-Gutscheinkarte, mit der du lokal shoppen kannst
- Angebote für deine Gesundheit, z.B. Massagen
- Ein bisschen Feierei: Kohlfahrt, Sommerfest uvm.

## HABEN WIR DEIN INTERESSE GEWECKT?

Dann sende uns bitte deine Bewerbungsunterlagen mit Angaben zum frühestmöglichen Einstiegstermin.

raumplus GmbH

z. Hd. Frau Römermann · karriere@raumplus.de

Dortmunder Straße 35 · 28199 Bremen · [www.raumplus.com](http://www.raumplus.com)